



Farkas Gyula Baptista Általános Iskola



MUNKATERV

2020/2021 TANÉV



Helyzetelemzés

Személyi feltételek:

Alkalmazotti létszám: 15 fő pedagógus teljes munkaidős és , 1 fő félállásban, 4 fő óraadó (23 óra),2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő gyermekfelügyelő, 5 fő egyéb gazdasági és technikai személyzet, 3 fő rehabilitációs részmunkaidős foglalkoztatott, 1 fő karbantartó Sárosd Gazda KFT alkalmazásában áll (eseti megbízás a tornacsarnok felügyeletére a téli időszakban)

Nyugdíj mellett félállásban dolgozik Fábán Józsefné tanítónő, nyugdíj mellett teljes állásban vállalja feladatait Hangyál Józsefné gyógypedagógus. Gyesről visszatért Szücs-Tóth Mária földrajz- történelem szakos tanárnő.

Új pedagógus: Végh Boglárka földrajz- történelem szakos tanár, jelenleg gyakornok, valamint Bajzek- Papp Katalin gyermekfelügyelő státuszban és Kaposváron gyógypedagógiát tanul.

Tárgyi, dologi feltételek:

Az iskola tárgyi dologi feltételei megfelelőek. A tantermek, mosdó helyiségek, folyosók tisztító meszelése, festése megtörtént. A régi szárny műanyag bejárati ajtóinak a cseréje megtörtént a nyár folyamán. Az aula fa nyílászáró betétjeinek a felújítása helyi építési vállalkozó segítségével megtörtént. A tornacsarnok orvosi szobájának és az alsó folyosórész tisztasági meszelésére is sor került.

Felújításra szorul az alsó tagozatos tantermek padlózata, az aula kültéri fa szerkezete, a homlokzati fa tartó oszlopok.

A helyi tantervi óraszámok: Az első és ötödik évfolyamon bevezetésre került a NAT 2020 évi kerettantervi óraszámai.

Óraterv a kerettantervekhez – 1–4. évfolyam				
Tantárgyak	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.
Magyar nyelv és irodalom	7+1	7+1	6+2	6+1
Idegen nyelvek				2
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1
Környezetismeret		1	1	1
Ének-zene	2	2	2	2
Vizuális kultúra	2	2	2	2
Életvitel és gyakorlat	1	1	1	1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Informatika				1
Szabadon tervezhető órakeret	2	2	3	3
Rendelkezésre álló órakeret	24	25	25	27
Bibliaismeret-hittan	1	1	1	1

Óratervezés a kerettantervekhez – 5–8. évfolyam				
Tantárgyak	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4+1	4+1	3+1	4+1
Idegen nyelvek	3	3	3	3
Matematika	4	3+1	3+1	3+1
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	2	2	2
Természettudomány	2	2		
Fizika			2	1
Kémia			1	2
Biológia-egészségtan			2	1
Földrajz			1	2
Ének-zene	1	1	1	1
Dráma és tánc/Hon- és népismeret	1			
Vizuális kultúra	1	1	1	1
Informatika		1+1	1+1	1+1
Digitális kultúra	1			
Technika, életvitel és gyakorlat	1	1	1	
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
Szabadon tervezhető órakeret	1	3	3	3
Rendelkezésre álló órakeret	28	28	31	31
Bibliaismeret-hittan	1	1	1	1

Osztályok a 2020/21. tanévben

Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Emelt óraszám	Délutáni foglalkozások
Tényleges és Számított				
1.o	25+4 fő	Kasosné Berkes Margit	magyar, matematika	foci suli tehetséggondozás fejlesztő-felzárkóztató foglalkozás énekkar, zeneiskolai képzés
2.o	15	Rédey Zita	magyar, matematika	foci suli tehetséggondozás fejlesztő-felzárkóztató foglalkozás énekkar, zeneiskolai képzés

Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Emelt óraszám	Délutáni foglalkozások
Tényleges és Számított				
3.o	22+1	Véningerné Bognár Krisztina	magyar, matematika	foci suli tehetséggondozás fejlesztő-felzárkóztató foglalkozás énekkar, zeneiskolai képzés, úszás
4.o	26+4	Kiss Bernadett	magyar, matematika, informatika	foci suli tehetséggondozás, énekkar, zeneiskolai képzés. furulya fejlesztő-felzárkóztató foglalkozás
5.o	18+4	Szücs-Tóth Mária	magyar	foci suli tehetséggondozás fejlesztő-felzárkóztató foglalkozás énekkar, technika szakkör, zeneiskolai képzés
6.o	14+7	Rehák László	magyar, matematika, informatika	fejlesztő-felzárkóztató foglalkozás tehetséggondozás: foci suli, úszás énekkar, zeneiskola, technika szakkör
7.o	23+3	Spisák Szilvia	magyar, matematika, informatika	fejlesztő-felzárkóztató foglalkozás tehetséggondozás: foci suli, atlétika, énekkar, zeneiskola, technika szakkör
8.a	14+3	Göncz Dorottya	magyar, matematika, informatika	fejlesztő-felzárkóztató foglalkozás, felvételi előkészítő foci suli, technika szakkör, énekkar, zeneiskolai képzés
8.b	14+3	Boda Andrea	magyar, matematika, informatika	fejlesztő-felzárkóztató foglalkozás, felvételi előkészítő, énekkar, zeneiskolai képzés, foci suli, technika szakkör

A délutáni foglalkozások közül 2020. szeptember 15-tel - a jelenleg kialakult vírushelyzet miatt- csak a fejlesztő és felzárkóztató foglalkozások és a 8. évfolyamon a felvételi előkészítő indul. A többi foglalkozást, abban az esetben indítjuk, ha a vírushelyzet megszűnik.

Munkaközösségek:

Alsó tagozatos	Kiss Bernadett- munkaközösség vezető tagok: <ul style="list-style-type: none">• Rédey Zita• Kasosné Berkes Margit• Egerszeginé Monostori Sarolta• Hangyál Józsefné• Véningerné Bognár Krisztina• Boda Andrea• Fábián Józsefné• Oláh- Molnár József• Bajzek- Papp Katalin• Varga Viktória• Göncz Dorottya• Végh Boglárka
Felső tagozatos	Boda Andrea- munkaközösség vezető tagok: <ul style="list-style-type: none">• Kiss Bernadett• Spisák Szilvia• Göncz Dorottya• Rehák László• Karglné Ladányi Erika• Pesti János• Rédey Zita• Oláh-Molnár József• Szücs- Tóth Mária• Végh Boglárka

A tanév fő pedagógiai feladatai a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

Intézményünk az elmúlt tanévek során részt vett az „Esélyteremtés a köznevelésben” című kiemelt európai uniós projektben. Ez a projekt 2020. június 30.-val lezárult, viszont intézményünkben továbbra is fontos a módszerek alkalmazása, a lemorzsolódás csökkentésének érdekében. A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink felzárkóztatása, környezettudatos nevelése, néphagyományaink ápolása szintén fontos feladatunk. A tehetséges tanulóink képességeinek kibontakoztatása. Nagyon fontos és kiemelt feladatunk a digitális oktatás fejlesztése, Ebben a tanévben az elnyert Iskolakert pályázat segítségével tanulóink a kultúrnövények ápolásával és gondozásával is

megismerkednek, így jobban tudjuk az egészségnevelést és a környezeti nevelést hangsúlyozni.

1. A tanulók tanulási motivációjának fejlesztése, differenciáló módszerek alkalmazása

- A tanulásmódszertani foglalkozásokat beépítik az osztályfőnöki és szaktanári tanmenetekbe, és a tanulószobán, alkalmazva az ETIPE eszközeit. E-napló: tanmenetek, tanulmányi eredmény, minimum 5 osztályfőnöki óra és szaktárgyi órák 15 %-ban tanulásmódszertannal foglalkoznak
- A helyes tanulási technikák begyakoroltatása, alkalmazása
- A foglalkozások eredményességének vizsgálata az I. félévi eredmények tükrében, Korrekció megtervezése
- A foglalkozások eredményességének vizsgálata az évvégi eredmények tükrében.
- Értékelés, a problémák azonosítása, korrekciós javaslatok összegyűjtése.

2. Motivációs bázis erősítése a szülők fokozottabb bevonásával az eddigi 20%-os szintről év végére 25%-ra emelve

- Tervezés: a szülőkkel való kapcsolattartás és a szülők bevonásának új módjai ETIPE módszertan alapján
- Tematikus szülői értekezletek tartása: "Büszke vagyok a gyermekemre!", Tanulók részvétele a szülői értekezleten
- A szülői értekezletek tapasztalatainak összegzése, programtervezés
- A téli ünnepekhez kapcsolódó programok szervezése a szülők bevonásával
- Tudásmegosztás a szülők körében a tanulás támogatásáról, a szociális tanulás erősítése
- A Farkas Gyula Iskolanapokon a szülők aktív bevonása
- Költészet napja Szavalóversenyre a szülők meghívása, különös tekintettel az SNI-BTM tanulók bevonásával
- Tanulmányi kirándulások szervezése szülők bevonásával
- Az aktív szülők munkájának elismerése oklevéllel a tanévzáró ünnepségen
- Összegzés, értékelés

3. Tanulás-módszertani foglalkozások szervezése, a helyes tanulási szokások kialakítása

- Belső tudásmegosztással egymás pedagógiai eszközrendszerének megismerése, jó gyakorlatok azonosítása
- Bemutató óra: Jó gyakorlatok
- A jó gyakorlatok kipróbálása, beépítése a tanórák min. 10%-ba ETIPE módszertan alapján

- Értékelés, tapasztalatok összegyűjtése. Visszamérés
- Összegzés, korrekció
- Tanulóink környezettudatos nevelése az iskolakert című pályázat keretein belül.

4. Online oktatás megszervezése

Amennyiben a járványügyi előírások szerint online oktatásra kell áttérnünk, a tanulók otthoni technikai feltételeihez igazodva a tananyagokat az E-Krétán keresztül, a Teams felületen továbbítjuk. Gyakorló feladatsorokat, számonkéréseket a Forms, Redmenta felületeken készítünk, a tananyagokban online feladatokat és applikációkat is használunk. Azoknál a tanulóknál akiknél nem biztosított az online oktatáshoz a megfelelő háttér, a felkészülési anyagot papíralapon biztosítjuk.

A tanév fő módszertani feladatai:

1. Tanulás-módszertani foglalkozások szervezése, a helyes tanulási szokások kialakítása- a tanévben legalább 5 osztályfőnöki óra keretében.
2. A szaktárgyi órák 15 %-ban tanulásmódszertani elemek beépítése az óra menetébe.
3. A tanulmányi színvonal emelése érdekében a differenciált tanítási módszerek mellett a kooperatív technikák megvalósítása a tanórákon az évi óraszám 12 %-ában- tanmenetekben jelölve.
4. Az anyanyelvi és a számolási készség fejlesztése
5. Digitális kompetencia fejlesztése, a tanítási órákon való alkalmazása
6. Részképesség zavar időben történő felismerése, szűrése, és segítségnyújtás.
7. Differenciált képességmérés és az idegen nyelvi, matematika és szövegértés kompetencia mérés eredményeinek elemzése, célmeghatározás.
8. Hatékony napközis és tanulószobai ellátás biztosítása, fokozott figyelemmel a hátrányos helyzetű tanulóakra. A foglalkozásokba beépített felzárkóztató és tehetséggondozó programmal.
9. A szülői tájékoztatás a tanulói értékelésről pontos, naprakész – KRÉTA elektronikus napló használata.

Tehetséggondozás

Magyar Tehetség Segítő Szervezetek Szövetségéhez benyújtott pályázat eredménye képen Regisztrált Tehetségpont címet kapott intézményünk, elismerve az iskola tehetséges tanulókat felkaroló tevékenységét.

Tehetséggondozás területei:

- zenei: furulya, zongora, énekkar
- sport: úszás, football, atlétika

- képzőművészet, rajz
- irodalom, történelem
- környezeti nevelés

Versenyeztetés

A jelenlegi vírushelyzetre való szabályozás értelmében az első félévben nem szervezünk térségi, megyei versenyeket.

Házi versenyek:

- Szavaló és mesemondó verseny
- Komplex tanulmányi versenyek
- Tematikus akadályverseny
- Rajz és képzőművészet
- Zenei bemutató

Helyben rendezett Térségi versenyek:

- Térségi SNI-BTM Szavaló és prózamondó verseny 1 alkalommal tavasszal
- Költészet napi szavalóverseny
- Tematikus szavalóverseny felső tagozat részére
- Komplex természettudományos verseny

Iskolán kívüli versenyeztetés:

- Szavalóversenyek és mesemondó verseny- térségi
- Zenei bemutató- térségi
- F70 SNI tanulók versenye- térségi
- Kórustalálkozó - térségi
- Labdarúgó torna- országos és nemzetközi tornán való részvétel a II. félévtől
- Farkas Gyula Emlékverseny- országos
- Diákolimpián való részvétel
- Rajz- zene és képzőművészet- megyei
- Történelem verseny- országos baptista a II. félévben
- Levelező verseny- matematika- országos baptista
- Szövegértési verseny térségi II. félévben

Fejlesztés – felzárkóztatás

SNI (28 fő), BTM (26 fő), és halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink (12 fő), hátrányos helyzetű tanuló (55 fő) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményel rendelkező tanulóink (67 fő) szociális és tanulási hátránykompenzációja

Fejlesztés – felzárkóztatás területei:

- logopédiai ellátás
- szurdopedagógiai ellátás
- egyéni és csoportos fejlesztőpedagógiai foglalkozások
- egyéni és csoportos rehabilitációs foglalkozások- TANAK
- szaktanári és tanítói tantárgyi felzárkóztató foglalkozások
- önálló tanulást segítő programok
- motivációt erősítő programok
- mozgásfejlesztés, képességfejlesztő foglalkozás az első osztályban 1. félévében majd a nagycsoportos tanulóknak 2. félévében.

Gyermekvédelem

Az intézményi gyermekvédelmi feladatok ellátásáért az intézményvezető felel.

Ezt a következőképpen valósítjuk meg intézményünkben:

- Az osztályfőnökök jelzést adnak az intézményvezetőnek
- Szülőkkal való kapcsolattartás
- Sárosd- Sárkeresztúr Önkormányzati társulás Családsegítő központtal szoros együttműködés, szakmai megbeszéléseken való rendszeres részvétel
- Alba Bástya Gyermekvédelmi Központtal szoros együttműködés
- Szociális segítő jelenléte az intézményben havi rendszerességgel
- Iskolaorvossal és a Védőnőkkel szoros együttműködés

Az iskolai sportkör és mindennapi testedzés szakmai programja:

A sport a helyes életmód kialakításában, az egészségmegőrzésben, a betegségek megelőzésében nagyon fontos szerepet játszik. Az egészséges életmódra nevelés a család, az iskola és a társadalom együttes feladata. A gyermekek számára az iskolai, intézményes sporttevékenység az egész aktív életre szóló szokások kialakításának egyszeri és megismételhetetlen lehetősége. Az iskolasport legfőbb célja az ifjúság mind nagyobb hányadának vagy teljes körének lehetővé tenni a rendszeres testmozgást, a módszeres testgyakorlást. Így az iskolasport feladata a másutt rendszeresen nem sportoló fiatalok bevonása a mindennapos testmozgásba. Hat évvel ezelőtt bevezetésre került a focisuli intézményünkben a helyi Nagyközségi Sportklubbal közös megállapodás alapján, sportedző vezetésével zajlanak heti rendszerességgel a futball edzések. Úszást az idei

tanévben a 3. és 6. évfolyamos tanulóinknak szerveztünk féléves váltással, úszóedző alkalmazásával. A BTMN tanulóinknak pedig építettünk be mozgásfejlesztő órákat a heti órarendjükbe. Testnevelő szakos kollégánk atlétikát szervez, mert az őszi és tavaszi Diákolimpiára készíti fel tehetséges tanulóinkat.

Ennek megvalósítása intézményünkben a következőképpen zajlik:

1. évfolyam: 5 testnevelés ebben a mozgásfejlesztés hangsúlyt kap, 1 focióra
2. évfolyam: 5 testnevelés óra, 1 mozgásfejlesztés BTMN tanulóinknak, 1 focióra
3. évfolyam: 3 testnevelés óra, 2 óra úszás eredetileg, de jelenleg 5 testnevelés, 1 mozgásfejlesztés BTMN tanulóknak, 1 focióra
4. évfolyam: 5 testnevelés óra, 1 focióra, 1 mozgásfejlesztés BTMN tanulóknak
5. évfolyam: 5 testnevelés óra, 1 focióra, 1 mozgásfejlesztés BTMN tanulóknak
6. évfolyam: 5 testnevelés az első félévben, 2. félévtől 3 óra és 2 óra úszás, 1 óra mozgásfejlesztés BTMN tanulóknak, 1 óra focióra,
7. évfolyam: 5 óra testnevelés, 1 óra focióra,
8. évfolyam: 5 óra testnevelés, 1 óra focióra

A rendelkezésünkre áll ennek megvalósításához egy tornacsarnok, tornaszoba, iskolai sportudvar.

Kompetencia országos mérések eredménye 2017. évi

Mérési terület	Évfolyam	A telephelyen	Országos	Változás
Matematika				
	6.	1436 (1380,1523)	1497 (1496,1498)	Szignifikánsan nem különbözik az adott értéktől
	8.	1514 (1436,1580)	1612 (1611,1613)	Szignifikánsan alacsonyabb érték
Szövegértés				
	6.	1423 (1364,1509)	1503 (1502,1505)	Szignifikánsan nem különbözik az adott értéktől
	8.	1515 (1430,1607)	1568 (1567,1569)	Szignifikánsan alacsonyabb érték

Kompetencia országos mérések eredménye 2018. évi

Mérési terület	Évfolyam	A telephelyen	Országos	Változás
Matematika				
	6.	1354 (1306,1400)	1499 (1498,1499)	Szignifikánsan nem különbözik a várható értéktől
	8.	1501 (1452,1553)	1614 (1613,1616)	Szignifikánsan nem különbözik a várható értéktől
Szövegértés				
	6.	1338 (1264,1411)	1492 (1491,1493)	Szignifikánsan nem különbözik a várható értéktől
	8.	1501 (1437,1568)	1602 (1601,1603)	Szignifikánsan nem különbözik a várható értéktől

Kompetencia országos mérések eredménye 2019. évi

Mérési terület	Évfolyam	A telephelyen	Országos	Változás
Matematika				
	6.	1388 (1322,1452)	1495 (1494,1496)	Szignifikánsan nem különbözik a várható értéktől
	8.	1549 (1467,1613)	1624 (1623,1625)	Szignifikánsan nem különbözik a várható értéktől
Szövegértés				
	6.	1365 (1286,1432)	1499 (1498,1500)	Szignifikánsan nem különbözik a várható értéktől
	8.	1560 (1450,1637)	1608 (1607,1610)	Szignifikánsan nem különbözik a várható értéktől

A 2017. évi mérési eredményekben a 6. évfolyam matematika és szövegértés eredményei javulást mutatnak az előző évi méréshez viszonyítva.

A mérési eredmények javítására a 4. 6. 8. osztályokban a magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyi óraszámemelés mellett, a tanmenetbe beépített kompetencia típusú feladatok rendszeres mérésével, a mérések értékelésével, elemzésével összefüggően kijelölt fejlesztési területek meghatározásával osztályokra bontott tervek alapján dolgozunk. Kompetenciafejlesztő tankönyvek használata, csoport- egyéni –és differenciált oktatási módszerek alkalmazása. A 2018. évi mérési eredmény szignifikánsan nem különbözik a várható értékektől.

A tanév rendezvényei – időterv

A rendezvénytárban megjelölt események- amennyiben a vírushelyzet indokolja- későbbi időpontra tervezzük.

Időpont	Feladat	Felelős
Augusztus 17-től	Oktatásszervezési feladatok	Véningerné Bognár Krisztina igazgató
Augusztus 24.	Nevelőtestületi alakuló ülés előzetes tantárgyfelosztás <ul style="list-style-type: none"> - tájékoztató a tankönyvosztásról - osztályszervezéssel kapcsolatos tennivalók - a tanévnyitó értekezlet; tanévnyitó ünnepség előkészítése - tanterem rendje - intézményi protokoll megalkotásának lehetősége Pedagógiai Program elfogadása	Véningerné B.Krisztina, igazgató Kasosné Berkes Margit, Rehák László igazgató helyettesek
Augusztus 24-től 28-ig	Munkaközösségi értekezletek- éves munkaterv összeállítása, Esemény és tervezett verseny naptár elkészítése, órarendek összeállítása, tanterem rend kialakítása, SZMSZ és Házi rend felülvizsgálata	Munkaközösség vezetői igazgató helyettesek
Augusztus 26.	SZMK ülés és DÖK ülés a Házi rend és SZMSZ véleményezése	Véningerné B. Krisztina Rédey Zita
Augusztus 28..	Nevelőtestületi értekezlet: Intézményi protokoll megalkotása, SZMSZ és Házi rend elfogadása Pótvizsga lebonyolítása	intézményvezető és helyettesek, szaktanárok, osztályfőnökök
Augusztus 27..	Igazgatói értekezlet Órarendkészítés	Véningerné B. Krisztina Boda Andrea, Kasosné B. Margit Rehák László
Augusztus 25-26-	„Iskola-hívogató” program – óvoda-iskola átmenet segítésére	Kasosné B. Margit Kiss Bernadett Végh Boglárka

Augusztus 31.	Tantestületi tanévnyitó értekezlet	Véningerné B.Krisztina, Kasosné B. Margit, Rehák László intézményvezetés
Augusztus 31.	Munkavédelmi szemle, balesetvédelmi oktatás	Koncz Zoltán munkavédelmi előadó Kutiné Bartos Szilvia iskolaitkár
Augusztus 26.	Munkaközösségek munkatervének elkészítése	munkaközösség vezetők
Szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepség 6. osztály műsor	Oláh- Molnár József
Szeptember 7-8.	Éves munkaterv elkészítése	Véningerné B. Krisztina
	Napközis csoportok szervezése, csoportok kialakítása	napközis nevelők
	Szabadidős tevékenységek szervezése a vírushelyzet figyelembevételével	osztályfőnökök, szakkör vezetők
	Munkaközösségi foglalkozások Tanmenetek átdolgozása, osztályon belüli tanórai differenciált csoportok megszervezése, kompetencia eredményességet segítő óratervek beépítése a tanmenetekbe, leadása, ellenőrzése, munkaterv, foglalkozási tervek elkészítése, kompetencia mérés típusú feladatlapok összeállítása.	munkaközösség vezetők
Szeptember első hete	„Hónap tanulója” verseny meghirdetése	osztályfőnökök
Szeptember 11.	Jelentkezési lapok leadása tanórán kívüli foglalkozásokra	osztályfőnökök
Szeptember 15.	Tanmenetek, foglalkozási tervek leadása	igazgató
Szeptember 3. hete	Nevelőtestületi munkaértekezlet	igazgató
	Logopédiai szűrés, pszichológus foglalkozások megszervezése	gyógypedagógus
	Énekkar, zeneiskolai foglalkozások megszervezése	Kiss Bernadett vírushelyzet miatt halasztva

	SNI tanulók gyógypedagógiai-, és fejlesztő foglalkozásainak megszervezése, koordinálása	Hangyál Józsefné
	tehetséggondozás, felzárkóztatás megszervezése	munkaközösség vezetők
	DÖK közgyűlés	Rédey Zita
Szeptember 3. hete	Osztályszülői értekezletek	osztályfőnökök
	Pályaorientációs nap előkészítése 8.évfolyamnak	Rehák László, Göncz Dorottya, Boda Andrea
Szeptember 22. - 23.	Autómentes nap és Papírgyűjtés szervezése	Véningerné B.Krisztina Rédey Zita osztálykeretben
Szeptember 21 -től	DÖK munkaterv leadása 8.évfolyamosok pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Rédey Zita DÖK segítő Rehák László Boda Andrea Göncz Dorottya
Október	Szülői munkaközösségi ülés	Véningerné B. Krisztina Vírushelyzet miatt változhat
	„Éljünk egészségesen!” projekt hónap előkészítése	osztályfőnökök
	Osztály statisztikai adatok leadása	osztályfőnökök
Október 6.	Iskolai megemlékezés az aradi vértanúkról 5. évfolyam	Szücs- Tóth Mária Spisák Szilvia iskolarádión keresztül
	Állatok világnapja program	osztálykeretben
	Anyakönyvi nyilvántartások bejegyzése az 1. és 5. osztályokban, valamint az újonnan érkezett tanulók tekintetében	osztályfőnökök
Október 9.	DIFER mérés adatszolgáltatás	Véningerné B. Krisztina
Október 15-ig	Statisztikai adatszolgáltatás	Kutiné Bartos Szilvia iskolatitkár Véningerné B. Krisztina
Október 22.	Október 23. ünnepély Iskolarádión keresztül	Boda Andrea Göncz Dorottya

Október 22.	DIFER-ben részt vevő tanulók jelentése OH-nak	Véningerné B. Krisztina
	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről	8.osztályos osztályfőnökök
Október 3. hete	Nevelőtestületi munkaértekezlet	Véningerné B. Krisztina
November 7.	Egészségnap projekt szervezése	Munkaközösség vezetők osztálykeretben
November 2. hete	Együttműködés az óvodával Iskolanyitogató program előkészítése	Véningerné B. Krisztina vírushelyzet miatt eltolódhat
November 13.	Őszi Szakmai nap	Véningerné B. Krisztina igazgató
November 3. hete	Nevelőtestületi munkaértekezlet	Véningerné B. Krisztina
	Kompetencia méréshez szükséges adatok feltöltése az OH felületen	Kasosné B. Margit igazgatóhelyettes
	A gyengébben teljesítő tanulók felmérése, a további felzárkóztatás megszervezése, szülői értesítések kiküldése	munkaközösség vezetők
	Negyedéves szöveges értékelés	Osztályfőnökök
	A pályaválasztással kapcsolatos rendhagyó osztályfőnöki órák megtartása az adott intézmények képviselőinek segítségével, nyílt napokon, pályaválasztási kiállításon való részvétel	Boda Andrea, Göncz Dorottya vírushelyzet függvénye
November 11.	Márton nap	osztálykeretben
November 3. hete	Osztályszülői értekezletek	osztályfőnökök
	Difer mérés eredményei	Kasosné B. Margit
	Felkészülés a Mikulás és Karácsonyi ünnepekre	munkaközösség vezetők vírushelyzet függvénye
November 30.-tól	Adventi gyertyagyújtások megszervezése	Kasosné B. Margit igazgatóhelyettes

December	Szeretet üzenete - képeslapkészítés, ajándékozás a helyi szociális otthon lakóinak Karácsonyi mézeskalács sütés Cipős doboz akció	Rédey Zita Fábián Józsefné Varga Viktória
December 4.	Mikulás ünnep alsó tagozat	Kiss Bernadett
	Szülői munkaközösségi ülés – szülői bál előkészítése	Véningerné B. Krisztina vírushelyzet függvénye
December 18.	Karácsonyi osztályprogramok és iskolai ünnepély	munkaközösség vezetőik
Január	NETFIT mérés	Karglné Ladányi Erika, Oláh Molnár József
	8. osztályos pályaválasztási, továbbtanulási szülői értekezlet, - Jelentkezési lapok elkészítése, írásbeli-szóbeli felvételikben való részvétel	Boda Andrea Göncz Dorottya
	Szülői munkaközösségi ülés- szülői bál előkészítése	Véningerné B. Krisztina igazgató
	8. osztály- Palotás tanítása	Fábián Józsefné
	Nevelőtestületi munkaértekezlet- Farkas Gyula Napok programterv	Véningerné B. Krisztina igazgató Kiss Bernadett
	Iskolanyitogató program az óvodával	Véningerné B.Krisztina, Kasosné Berkes Margit
	DÖK közgyűlés	Rédey Zita
Január 22.	Első félév utolsó tanítási napjai: Félévi mérések: Tantárgyi eredmények számszerű, szöveges értékelése, ennek alapján a következő időszak feladatainak meghatározása. Az egyéni fejlesztési tervek elkészítése és leadása	Hangyál Józsefné- gyógypedagógus munkaközösség- vezetők, minden pedagógus
Január – Május	Lázár Ervin Programban való részvétel	érintett osztályfőnökök

Január 23.	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.	Rehák László igazgatóhelyettes, Boda Andrea Göncz Dorottya
Január 22.	Félévi osztályozó értekezlet	Véningerné B. Krisztina igazgató
Január 22.	Magyar Kultúra Napja intézményi megszervezése	Göncz D. Spisák Sz.
Február 5.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Véningerné B. Krisztina
	Felkészülés az 1. osztályosok fogadására- „Iskola-hívogató” program – óvoda-iskola átmenet segítésére- Gergely napi iskolába hívogató program	Kasosné B. Margit, alsó tagozatos igazgató helyettes
Február 1. hete	Osztályszülői értekezletek	osztályfőnökök
	Szülők bálja- jótekonysági program	SZMK elnök
	Nevelőtestületi megbeszélés: tankönyvrendelés előkészítése	Spisák Sz.
Február 20.	Iskolai farsang	munkaközösség vezetők
	A felvételi jelentkezési lapok postázása a középfokú oktatási intézményekbe	Kutiné Bartos Szilvia iskolatitkár
	Nevelőtestületi munkaértekezlet Farkas Gyula Napok és Emlékverseny előzetes szervezése	Kiss Bernadett, Véningerné B. Krisztina igazgató
Február 25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	Szücs- Tóth Mária
Március Március 12.	Iskolai és községi március 15.-i ünnepély	Spisák Szilvia

	Továbbképzési terv elkészítése	Véningerné B. Krisztina igazgató Kasosné B. Margit, Rehák László igazgatóhelyettes munkaközösség vezetők
Március 24.	Pályaorientációs nap	Rehák László
Március 25-27.	Farkas Gyula Napok- társiskolák, vendégek fogadása	Véningerné B. Krisztina Kiss Bernadett
Április	DÖK közgyűlés	Rédey Zita
Április 8-9.	Tavaszi szakmai nap	Véningerné B. Krisztina igazgató
	Háromnegyed éves szöveges értékelés és értékelések	osztályfőnökök és szaktanárok
	Tantárgyi minimum szintet el nem érő tanulók szülei részére fogadóóra	minden szaktanár
	„Iskola-hívogató” program – óvoda- iskola átmenet segítésére- zárása, kapcsolattartás az óvó néikkel, szakmai megbeszélés	Véningerné B. Krisztina igazgató, első osztályos tanítók
Április 15-16.	Iskolanyitogató program, beiratkozás a leendő 1. osztályos tanulóknak, nyílt nap megszervezése	Kasosné B. Margit igazgatóhelyettes
Április 14.	Vers ünnep- térségi szavalóverseny- alsó tagozat.	Rédey Zita
Április 16.	Holokauszt emléknap	Végh Boglárka
Május	Anyák napi köszöntés- osztályprogram	osztályfőnökök
Május 1. hete	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
	Tanév végi mérések, értékelések	munkaközösség vezetők
Május 19.és Május 26.	Idegen nyelvi és kompetencia mérés 6. és 8. évfolyamosoknak	Kasosné B. Margit igazgatóhelyettes
	Osztálykirándulások lebonyolítása	osztályfőnökök
	Levelezős versenyek eredményei	Véningerné B.Krisztina, Boda Andrea,

Május 28.	DÖK nap	Rédey Zita
Május 28.	Netfitt mérés- eredmény feltöltése	Karglné Ladányi Erika
Június 4.	Nemzeti összetartozás napja	Spisák Szilvia
Június 7.	Jó tanuló kirándulás	Munkaközösségvezetők
Június 18.	Ballagás	Boda A. és Göncz D.
Június 15-25.	Tanév végi tennivalók	minden pedagógus
Június 24.	Tanév végi értekezlet	Véningerné B. Krisztina
Június 28-Július 2.	Napközis tábor szervezése	

2020/21. tanév:

179. tanítási nap /2020. szeptember 1.- 2021. június 15./

6 tanítás nélküli munkanap- ebből 1 DÖK, 1 Pályaorientációs nap

- 1. félév 2021. január 22-ig tart, értesítők kiadása január 29-ig
- 2. félév 2021. június 15-ig tart

Tanítás nélküli munkanapok:

- 2020. november 13. Szakmai továbbképzési nap a Digitális oktatás során alkalmazandó TEEMS használata- nevelőtestület
- 2021. február 5. péntek Félévi értekezlet
- 2021.március 24. Pályaorientációs nap
- 2021. április 8-9. Tavaszi szakmai nap
- 2021. május 28. DÖK nap

Ledolgozós munkanapok/ áthelyezések:

- 2020. december 12. ledolgozós munkanap, - november 7. Egészségnap-projektnap
- 2021.április 7. munkanap,- 2021. február 20. Farsang
- 2021. április 8. munkanap – 2021. március 27. Farkas Gyula Napok Természettudományos Emlékverseny

Tanítási szünetek:

- **Az őszi szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (hétfő).
- **A téli szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).

- **A tavaszi szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021.március31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április12. (hétfő).

Országos mérés, értékelés időpontjai:

- 8. évfolyamosok Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata:2020. szeptember 21. - 2020. október 12. között
- Kompetenciamérés- 2021. május 26.
Adatszolgáltatás- 2020. november 20.
- Idegennyelvi mérés- 2020. május 19.
Adatszolgáltatás: 2020. november 20.
- DIFER mérés- 2020. október 9.-ig felmérni a tanulók körét, 2020. október 22. adatszolgáltatás, 2020. december 4. mérés elvégzése,
- NETFIT- 2021. január 11.- április 23. adatszolgáltatás 2021. május 28.-ig

Az országos mérés, értékelés alapján meghatározott tanulói képességszint határok A tanulók képességszintjeinek határai a standard képességpontok skáláján (A képességszintek határértékeire eső képességpont esetén a tanuló teljesítményét a magasabb képességszintbe kell sorolni.)

Matematika (egységesen a 6., a 8. és a 10. évfolyamon)

1. alatti szint:	1168-ig
1. szint:	1168–1304
2. szint:	1304–1440
3. szint:	1440–1576
4. szint:	1576–1712
5. szint:	1712–1848
6. szint:	1848–1984
7. szint:	1984-től

Szövegértés (egységesen a 6., a 8. és a 10. évfolyamon)

1. alatti szint:	1071-ig
1. szint:	1071–1211
2. szint:	1211–1351
3. szint:	1351–1491
4. szint:	1491–1631
5. szint:	1631–1771
6. szint:	1771–1911
7. szint:	1911-től

Záró rendelkezések:

Farkas Gyula Baptista Általános Iskola munkatervében szereplő tevékenységek többletköltséget nem tartalmaznak.

Sárosd, 2020. szeptember 8.

Véningerné Bognár Krisztina
igazgató