

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Farkas Gyula Baptista Általános Iskola és Óvoda

2433 Sározd, Fő út 10-12.

OM azonosító: 202910



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	19	16
Matematika	5.	Általános iskola	18	15
Matematika	6.	Általános iskola	18	16
Matematika	7.	Általános iskola	16	14
Matematika	8.	Általános iskola	27	22
Szövegértés	4.	Általános iskola	19	16
Szövegértés	5.	Általános iskola	18	15
Szövegértés	6.	Általános iskola	18	16
Szövegértés	7.	Általános iskola	16	14
Szövegértés	8.	Általános iskola	27	22
Természettudomány	6.	Általános iskola	18	15
Természettudomány	7.	Általános iskola	16	14
Természettudomány	8.	Általános iskola	27	21
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	18	11
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	9	7
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	27	21
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	7	6
Történelem	5.	Általános iskola	18	15
Történelem	6.	Általános iskola	18	17
Történelem	7.	Általános iskola	16	14
Történelem	8.	Általános iskola	27	22
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	18	15
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	18	17
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	16	14
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	27	22

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1444 (1389;1495)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1644 (1545;1740)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1619 (1569;1668)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1644 (1522;1730)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1676 (1596;1760)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1353 (1249;1455)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1569 (1466;1636)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1424 (1388;1464)	😡 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1621 (1481;1716)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1576 (1527;1625)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1590 (1527;1657)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1649 (1536;1760)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1500 (1447;1563)	😡 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1608 (1565;1659)	😊 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1733 (1653;1833)	😊 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1546 (1471;1629)	☹️ 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	7.	1516 (1400;1612)	☹️ 1562 (1559;1564)
Történelem	5.	1635 (1582;1704)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1533 (1464;1607)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1603 (1457;1746)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1630 (1579;1685)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1602 (1503;1697)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1548 (1464;1623)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1670 (1571;1772)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1678 (1626;1742)	😊 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

202910 - 001 - Farkas Gyula Baptista Általános Iskola és Óvoda

2433 Sárosd, Fő út 10-12.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	19	16	12
Matematika	5.	Általános iskola	18	15	-
Matematika	6.	Általános iskola	18	16	15
Matematika	7.	Általános iskola	16	14	-
Matematika	8.	Általános iskola	27	22	21
Szövegértés	4.	Általános iskola	19	16	12
Szövegértés	5.	Általános iskola	18	15	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	18	16	15
Szövegértés	7.	Általános iskola	16	14	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	27	22	21
Természettudomány	6.	Általános iskola	18	15	14
Természettudomány	7.	Általános iskola	16	14	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	27	21	20
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	18	11	11
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	9	7	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	27	21	20
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	7	6	-
Történelem	5.	Általános iskola	18	15	-
Történelem	6.	Általános iskola	18	17	15
Történelem	7.	Általános iskola	16	14	-
Történelem	8.	Általános iskola	27	22	21
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	18	15	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	18	17	15
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	16	14	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	27	22	21

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1444 (1389;1495)	1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	1352 (1351;1354)	Nagy községi ált. isk.	1362 (1358;1365)
Matematika	5.	Ált. isk.	1644 (1545;1740)	1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	1417 (1415;1419)	Nagy községi ált. isk.	1439 (1435;1443)
Matematika	6.	Ált. isk.	1619 (1569;1668)	1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	1435 (1433;1437)	Nagy községi ált. isk.	1457 (1453;1461)
Matematika	7.	Ált. isk.	1644 (1522;1730)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1496 (1493;1498)	Nagy községi ált. isk.	1512 (1508;1516)
Matematika	8.	Ált. isk.	1676 (1596;1760)	1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	1533 (1530;1535)	Nagy községi ált. isk.	1554 (1549;1559)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1353 (1249;1455)	1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	1345 (1343;1347)	Nagy községi ált. isk.	1363 (1359;1368)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1569 (1466;1636)	1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	1414 (1411;1416)	Nagy községi ált. isk.	1444 (1440;1448)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1424 (1388;1464)	1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	1408 (1406;1410)	Nagy községi ált. isk.	1433 (1429;1438)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1621 (1481;1716)	1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	1474 (1471;1476)	Nagy községi ált. isk.	1499 (1493;1505)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1576 (1527;1625)	1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	1462 (1460;1466)	Nagy községi ált. isk.	1481 (1476;1486)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1590 (1527;1657)	1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	1424 (1422;1426)	Nagy községi ált. isk.	1444 (1439;1449)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1649 (1536;1760)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1497)	Nagy községi ált. isk.	1511 (1506;1515)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1500 (1447;1563)	1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	1510 (1507;1512)	Nagy községi ált. isk.	1527 (1522;1532)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1608 (1565;1659)	1502 (1501;1504)	Községi ált. isk.	1439 (1436;1441)	Nagy községi ált. isk.	1465 (1461;1471)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1733 (1653;1833)	1575 (1573;1577)	Községi ált. isk.	1498 (1495;1502)	Nagy községi ált. isk.	1531 (1524;1537)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1546 (1471;1629)	1630 (1628;1632)	Községi ált. isk.	1533 (1529;1536)	Nagy községi ált. isk.	1572 (1564;1580)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1516 (1400;1612)	1562 (1559;1564)	Községi ált. isk.	1497 (1493;1501)	Nagy községi ált. isk.	1497 (1487;1510)
Történelem	5.	Ált. isk.	1635 (1582;1704)	1477 (1476;1478)	Községi ált. isk.	1440 (1438;1443)	Nagy községi ált. isk.	1451 (1448;1456)

Történelem	6.	Ált. isk.	1533 (1464;1607)	☹️ 1532 (1531;1534)	Községi ált. isk.	☹️ 1486 (1484;1488)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1503 (1496;1508)
Történelem	7.	Ált. isk.	1603 (1457;1746)	☹️ 1570 (1569;1572)	Községi ált. isk.	☹️ 1522 (1520;1525)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1527 (1522;1532)
Történelem	8.	Ált. isk.	1630 (1579;1685)	☹️ 1582 (1581;1583)	Községi ált. isk.	😊 1526 (1524;1529)	Nagy községi ált. isk.	😊 1535 (1531;1542)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1602 (1503;1697)	😊 1470 (1469;1471)	Községi ált. isk.	😊 1422 (1420;1425)	Nagy községi ált. isk.	😊 1442 (1437;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1548 (1464;1623)	☹️ 1524 (1523;1525)	Községi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1491 (1487;1495)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1670 (1571;1772)	☹️ 1578 (1577;1580)	Községi ált. isk.	😊 1513 (1511;1516)	Nagy községi ált. isk.	😊 1531 (1525;1536)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1678 (1626;1742)	😊 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)	Nagy községi ált. isk.	😊 1543 (1535;1548)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	😊	😊
Matematika	6.	Ált. isk.	😊	😊
Matematika	8.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	4.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😊	😊
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😊	😊
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😐	😐
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	😊
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😐	😐
Történelem	6.	Ált. isk.	😊	😊
Történelem	8.	Ált. isk.	😊	😊
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😊	😊
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	😊	😊

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1444 (1389;1495)	 1620 (1554;1678)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1644 (1545;1740)	 1800 (1732;1869)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1619 (1569;1668)	 1672 (1618;1722)	 1651 (1593;1712)	 1435 (1330;1532)	 1639 (1572;1710)
Matematika	7.	Ált. isk.	1644 (1522;1730)	 1679 (1615;1736)	 1562 (1442;1701)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1676 (1596;1760)	 1572 (1456;1683)		 1541 (1490;1612)	 1571 (1523;1613)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1353 (1249;1455)	 1569 (1492;1644)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1569 (1466;1636)	 1678 (1602;1756)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1424 (1388;1464)	 1772 (1714;1824)	 1445 (1396;1486)	 1233 (1185;1292)	 1465 (1357;1592)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1621 (1481;1716)	 1565 (1507;1613)	 1363 (1292;1446)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1576 (1527;1625)	 1508 (1380;1675)		 1474 (1399;1528)	 1524 (1474;1570)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1590 (1527;1657)	 1664 (1596;1738)	 1566 (1496;1628)	 1457 (1376;1548)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1649 (1536;1760)	 1569 (1486;1676)	 1492 (1365;1628)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1500 (1447;1563)	 1261 (1163;1372)		 1547 (1499;1601)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1608 (1565;1659)	 1635 (1533;1723)	 1449 (1399;1525)	 1188 (1166;1211)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1733 (1653;1833)	 1552 (1492;1639)	 1308 (1254;1350)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1546 (1471;1629)			 1502 (1417;1572)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1516 (1400;1612)		 1343 (1260;1406)		
Történelem	5.	Ált. isk.	1635 (1582;1704)	 1446 (1386;1519)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1533 (1464;1607)	 1536 (1362;1667)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1603 (1457;1746)	 1519 (1437;1596)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1630 (1579;1685)	 1342 (1198;1510)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1602 (1503;1697)	 1429 (1336;1503)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1548 (1464;1623)	 1521 (1400;1627)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1670 (1571;1772)	 1548 (1488;1621)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1678 (1626;1742)	 1324 (1194;1476)			

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	18,8	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	6,3	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,7	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	18,8	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	18,2	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	6,7	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	21,4	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	71,4	47,0	58,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	27,4	41,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	17,8	28,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	42,9	35,6	53,4
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	16,7	33,6	44,6
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	17,6	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	21,4	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	27,3	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,3	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,5	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	18,2	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	9,1	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	4,5	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.