

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Farkas Gyula Baptista Általános Iskola és Óvoda

2433 Sárosd, Fő út 10-12.

OM azonosító: 202910



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.





Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	14	6
8.	Általános iskola	27	19

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1639 (1572;1710)	 1468 (1467;1470)
	8.	1571 (1523;1613)	 1609 (1608;1610)
Szövegértés	6.	1465 (1357;1592)	 1478 (1477;1479)
	8.	1524 (1474;1570)	 1590 (1589;1591)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

202910 - 001 - Farkas Gyula Baptista Általános Iskola és Óvoda

2433 Sárosd, Fő út 10-12.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	14	6	6	-
8.	Általános iskola	27	19	14	16

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1639 (1572;1710)	😊 1468 (1467;1470)	Községi ált. isk.	😊 1428 (1426;1429)	Nagy községek ált. isk.	😊 1442 (1439;1446)
	8.	ált. isk.	1571 (1523;1613)	😐 1609 (1608;1610)	Községi ált. isk.	😐 1548 (1546;1550)	Nagy községek ált. isk.	😐 1570 (1565;1574)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1465 (1357;1592)	😐 1478 (1477;1479)	Községi ált. isk.	😐 1427 (1425;1429)	Nagy községek ált. isk.	😐 1450 (1444;1454)
	8.	ált. isk.	1524 (1474;1570)	😡 1590 (1589;1591)	Községi ált. isk.	😐 1523 (1521;1525)	Nagy községek ált. isk.	😐 1546 (1542;1550)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1639 (1572;1710)	😊 1388 (1322;1452)	😊 1354 (1306;1400)	😊 1436 (1380;1523)
	8.	ált. isk.	1571 (1523;1613)	☹️ 1549 (1467;1613)	☹️ 1501 (1452;1553)	☹️ 1514 (1436;1580)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1465 (1357;1592)	☹️ 1365 (1286;1432)	☹️ 1338 (1264;1411)	☹️ 1423 (1364;1509)
	8.	ált. isk.	1524 (1474;1570)	☹️ 1560 (1450;1637)	☹️ 1501 (1437;1568)	☹️ 1515 (1430;1607)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	44,5	55,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	36,9	42,5	56,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	16,7	25,9	35,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	31,6	30,2	43,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,9	23,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	19,0	19,4	28,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,2	9,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	14,3	11,3	17,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.